

## บทที่ ๑

### วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๙๕ คน

#### ๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

#### ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ทัศนศึกษาต่างประเทศ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean,  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ทัศนศึกษาต่างประเทศ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๙๕ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๙๕ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๓๖	๓๗.๘๙
- หญิง	๕๙	๖๒.๑๑
๒. ระดับชั้น		
- ปวช. ๑	๔๐	๔๒.๑๑
- ปวช. ๒	๓๓	๓๔.๗๔
- ปวช. ๓	๑๘	๑๘.๙๕
- ปวส. ๒	๔	๔.๒๑
๓. สาขาวิชา		
- การโรงแรมและการบริการ	๓๕	๓๖.๘๔
- การท่องเที่ยว	๓๑	๓๒.๖๓
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	๓๐.๕๓

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๑ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๙ ส่วนใหญ่ระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๑๑ รองลงมาระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๔ ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๕ และระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๑ ส่วนใหญ่สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๔ รองลงมาสาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๓ และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๓ ตามลำดับ

## ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๙๕ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	แนวทางในการเรียนและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ	๔.๔๕	๐.๖๙	มาก
๒.	สร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนสายอาชีพ	๔.๓๙	๐.๖๙	มาก
๓.	สร้างความเข้าใจในการเข้าสู่โลกแห่งอาชีพของนักเรียน นักศึกษา	๔.๖๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๔.	ความรู้สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือการปฏิบัติงาน	๔.๕๔	๐.๖๘	มากที่สุด
๕.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	๔.๖๖	๐.๖๖	มากที่สุด
๖.	ความสามัคคีเอื้อเฟื้อในหมู่คณะ	๔.๖๑	๐.๖๗	มากที่สุด
๗.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๓๙	๐.๗๓	มาก
รวม		๔.๕๒	๐.๖๘	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจต่อโครงการ ทัศนศึกษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = ๔.๕๒, S.D.= ๐.๖๘) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ แนวทางในการเรียนและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ( $\bar{X}$  = ๔.๔๕, S.D.= ๐.๖๙) สร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนสายอาชีพ ( $\bar{X}$  = ๔.๓๙, S.D.= ๐.๖๙) สร้างความเข้าใจในการเข้าสู่โลกแห่งอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ( $\bar{X}$  = ๔.๖๐, S.D.= ๐.๖๑) ความรู้สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}$  = ๔.๕๔, S.D.= ๐.๖๘) ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ( $\bar{X}$  = ๔.๖๖, S.D.= ๐.๖๖) ความสามัคคีเอื้อเฟื้อในหมู่คณะ ( $\bar{X}$  = ๔.๖๑, S.D.= ๐.๖๗) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ ( $\bar{X}$  = ๔.๓๙, S.D.= ๐.๗๓) ตามลำดับ

## ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ทัศนศึกษาต่างประเทศ ของชมรมวิชาชีพออมพิวเตอร์ธุรกิจ มีข้อเสนอแนะดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ระยะเวลาในการดูงานน้อยไป	๔
๒.	คุ่มค่ากับการเดินทางมาก เพราะไป ประเทศมาเลเซีย	๕
๓.	ตื่นเต้นและสนุก	๓
๔.	มีความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้น่ามากเพราะได้ไปต่างประเทศครั้งแรกในชีวิต	๑

## บทที่ ๓

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แนวทางการเรียนและประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ สร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนสายอาชีพ และสร้างความมั่นใจในการเข้าสู่โลกแห่งอาชีพของนักเรียนนักศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียนนักศึกษา Mini English Program วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๙๕ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๑ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๙ ส่วนใหญ่ระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๑๑ รองลงมาระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๔ ระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๕ และระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๑ ส่วนใหญ่สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ จำนวน ๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๔ รองลงมาสสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๓ และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๓ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

#### ๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ทักษะศึกษาต่างประเทศ เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางการเรียน การประกอบอาชีพ และได้รับความรู้ด้านวิชาชีพจากการศึกษาดูงานที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังแสดงถึงคุณลักษณะนิสัยของนักเรียน นักศึกษาในการใช้ชีวิตร่วมกันของการทัศนศึกษาครั้งนี้

#### ๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ระยะเวลาในการดูงานน้อยไป
- ๓.๒ ค่ำค่ากับการเดินทางมาก เพราะไปประเทศมาเลเซีย
- ๓.๓ ตื่นเต้นและสนุก
- ๓.๔ มีความประทับใจในการศึกษาดูงานในครั้งนี้น่ามากเพราะได้ไปต่างประเทศครั้งแรกในชีวิต